

Сведения
о реализации основной профессиональной
образовательной программы среднего профессионального
образования, заявленной для государственной аккредитации
образовательной деятельности

Физическая культура

(наименование основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
(далее – основная образовательная программа)

49.02.01 Физическая культура (очная)

код и наименование профессии/специальности

Педагог по физической культуре и спорту (углубленная)

присваиваемая квалификация

**государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса**

полное наименование организации, осуществляющей
образовательную деятельность

полное наименование филиала организации, осуществляющей
образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно нет
(да/нет)

с _____
(полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется в организации,
осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении
федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в
интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и
правопорядка нет
(да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

N	I. Общая структура основной образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы/зачетные единицы	7236
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/зачетные единицы	5130
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/зачетные единицы	1512

4.	Практики, суммарно	недели/зачетные единицы	14
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели/зачетные единицы	6
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели/зачетные единицы	199
	II. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
7.	Суммарная трудоемкость частей основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	академические часы/недели/зачетные единицы	нет
8.	Доля частей основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости основной образовательной программы	%	нет

3. Профессиональный учебный цикл								
Обязательная часть								
Общепрофессиональные дисциплины								
Дисциплина								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
Вариативная часть								
Общепрофессиональные дисциплины								
Дисциплина								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
4. Раздел								
Практика								
Профессиональные компетенции								
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-n)

1. Общеобразовательный учебный цикл								
Предметные области								
Учебный предмет								
Учебные дисциплины								
Дисциплина								
Профильные учебные дисциплины								
Дисциплина								
2. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл								
Обязательная часть								
Дисциплина								
Вариативная часть								
Дисциплина								
3. Профессиональный учебный цикл								
Обязательная часть								
Общепрофессиональные дисциплины								
Дисциплина								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
Вариативная часть								
Общепрофессиональные дисциплины								

Дисциплина								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
4. Раздел								
Практика								

2.1.2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы
(программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Общие компетенции								
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-n)
1. Общепрофессиональный учебный цикл								
Обязательная часть								
Общепрофессиональная дисциплина								
Вариативная часть								
Общепрофессиональная дисциплина								
2. Профессиональный учебный цикл								
Обязательная часть								

Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
Вариативная часть								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
3. Разделы								
Физическая культура и спорт								
Практика								
Профессиональные компетенции								
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-n)
1. Общепрофессиональный учебный цикл								
Обязательная часть								
Общепрофессиональная дисциплина								
Вариативная часть								

Общепрофессиональная дисциплина								
2. Профессиональный учебный цикл								
Обязательная часть								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
Вариативная часть								
Профессиональные модули								
Профессиональный модуль								
Междисциплинарные курсы								
3. Разделы								
Физическая культура								
Практика								

2.1.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общие компетенции

<p>Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>												
	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>												
	<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>												
	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>												
	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>												
	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>												
	<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество</p>												
	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>												
	<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>												
	<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>												
	<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих</p>												
	<p>ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>												
1. Общеобразовательный учебный цикл													
Дисциплины по выбору													
Информатика	+						+				+		+
Естествознание	+						+				+		+
География	+						+				+		+
Башкирский язык	+						+				+		+
Учебные дисциплины (базовые)													
Иностранный язык	+						+				+		+
Математика	+						+				+		+
Общая физическая подготовка	+						+				+		+

деятельности различных возрастных групп населения												
Междисциплинарные курсы												
Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Организация физкультурно-спортивной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Лечебная физическая культура и массаж	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Профессиональный модуль												
Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Междисциплинарные курсы												
Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Вариативная часть												

Междисциплинарные курсы												
Теория и практика здоровьесберегающих технологий в образовании и спорте	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
5. Раздел												
Практика												
УП.01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП. 02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП. 03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП. 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП..02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП..03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПДП.00	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные компетенции												

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты	ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и	ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям	ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный	ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные	ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-	ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и	ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения	ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и	ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую),	ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-	ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения	ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и	ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов,	ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области	ПК 3.6. Применять современные педагогические здоровьесберегательные и
--	---	---	--	--	---	---	--	---	---	---	--	--	--	---	--	---	---	--	--	---

1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Обязательная часть

История											+						+	+					
Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				
Психология общения	+		+														+	+	+				

Вариативная часть

Башкирский язык	+		+								+		+						+	+	+		
Русский язык и культура речи	+		+								+		+						+	+	+		
Социальная психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Обязательная часть + часы вариативной части

Математика				+	+							+	+				+	+	+	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3. Профессиональный учебный цикл																				
Обязательная часть + часы вариативной части																				
Общепрофессиональные дисциплины																				
Анатомия	+	+	+	+	+	+			+									+		+
Физиология с основами биохимия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Гигиенические основы физической культуры и спорта	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Основы врачебного контроля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Педагогика	+	+		+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
Психология	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
Теория и история физической культуры и спорта	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
Основы биомеханики	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+					
Вариативная часть																				

Менеджмент ФК и С	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
Профессиональные модули																			
Обязательные часы + часы физической культуры + часы вариативной части																			
Профессиональный модуль																			
Организация и проведение учебно – тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	+	+	+	+	+	+	+	+											
Междисциплинарные курсы																			
Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	+	+	+	+	+	+	+	+											
Профессиональный модуль																			
Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения									+	+	+	+	+	+					
Междисциплинарные курсы																			
Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки									+	+	+	+	+	+					

Организация физкультурно-спортивной работы										+	+	+	+	+	+						
Лечебная физическая культура и массаж										+	+	+	+	+	+						
Профессиональный модуль																					
Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности																+	+	+	+	+	+
Междисциплинарные курсы																					
Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту																+	+	+	+	+	+
Вариативная часть																					
Междисциплинарные курсы																					
Теория и практика здоровьесберегающих технологий в образовании и спорте																+	+	+	+	+	+
4. Раздел																					
Практика																					
УП.01	+	+	+	+	+	+	+	+													
УП. 02										+	+	+	+	+	+						
УП. 03																+	+	+	+	+	+

ПП. 01	+	+	+	+	+	+	+	+												
ПП..02									+	+	+	+	+	+						
ПП..03															+	+	+	+	+	+
ПДП.00	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/з начение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
2.	Применение электронного обучения	да/нет	нет
3.	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
4.	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	43
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	75
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	4,5
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	95,5
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	11,4
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	3

Раздел 4. Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	17050
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	30
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	31
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы,	экз.	1118

	перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе		
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	32
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	3,6

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе <6>

N п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Государственный экзамен				Государственный экзамен				Защита выпускной квалификационной работы			
		количес тво выпускн иков, всего	из них:			количес тво выпускн иков, всего	из них:			количес тво выпускн иков, всего	из них:		
			получив ших оценку "удовлет воритель но" (%)	получив ших оценку "хорошо" (%)	получив ших оценку "отлично " (%)		получив ших оценку "удовлет воритель но" (%)	получив ших оценку "хорошо" (%)	получив ших оценку "отлично " (%)		получив ших оценку "удовлет воритель но" (%)	получив ших оценку "хорошо" (%)	получив ших оценку "отлично " (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	2014/2015									50	18	34	48
2.	2015/2016									66	4,5	56	39,5
3.	2016/2017									72	5,6	64	30,4
4.	2017/2018__									81	7,4	55,6	37

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе <7>

N п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
	В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
1.	Очная форма	497	7

2.	Очно-заочная форма	-	-
3.	Заочная форма	-	-
	Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
4.	В форме самообразования	-	-

Дата заполнения "13" марта 2019 г.

Директор ГАПОУ
Стерлитамакский колледж
Физической культуры,
Управления и сервиса

(наименование должности
руководителя)

М.П.



Мусакаев
(подпись руководителя
организации)

Мусакаев Мидхат Биктимирович
(фамилия, имя, отчество)